

# Pour un état de l'art sur la réflexion curriculaire...

## Bibliographie sélective

### Sur le concept de curriculum

AUDIGIER François *et al.* *Curriculum, enseignement et pilotage*. De Boeck, 2006.

BERSTEIN Basil. « À propos du curriculum ». In Forquin Jean-Claude. *Les sociologues de l'éducation américains et britanniques : Présentation et choix de textes*. INRP, De Boeck université, 1997.

DEMEUSE Marc, STRAUVEN Christiane, ROEGIER Xavier. *Développer un curriculum d'enseignement ou de formation : des options politiques au pilotage*. De Boeck, 2006.

PERRENOUD Philippe. « Curriculum : le formel, le réel, le caché ». in Houssaye Jean. *La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui*. 3e éd. ESF, 1996. p. 61-76.

### Sur le curriculum info-documentaire

« L'éducation à l'information et à la documentation, clés pour la réussite de la maternelle à l'université ». *Assises nationales pour l'éducation à l'information*. Paris, 11-12 mars 2003. URFIST [en ligne], 2003. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/Ass-index.htm>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Pour un curriculum en information documentation et... contre les risques de dérive terminologique ». Site de *Doc pour Docs [en ligne]*, 2006. <http://docdocs.free.fr/spip.php?article314>

BÉGUIN Annette. *Culture informationnelle et curriculum documentaire : Contrat d'établissement 2006-2010*. Demande de reconnaissance d'une unité de recherche (ERTé interne, rattachée au CERSATES, UMR 8529) [en ligne]. Université Charles-de-Gaulle, Lille III, 2006. URFIST de Paris, 2006. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/ErteCultinfo.rtf>  
<http://formdoc.rouen.iufm.fr/spip.php?article283>

CHARBONNIER Jean-Louis. « Place du curriculum en information-documentation dans la formation des élèves, des étudiants et des enseignants. » In *Assises nationales pour l'éducation à l'information*, Paris, 11-12 mars 2003. *L'éducation à l'information et à la documentation : clef pour la réussite de la maternelle à l'université : préactes*. URFIST de Paris [en ligne], 2004. <http://giry.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/Ass-Charbonnier.htm>

DUPLESSIS Pascal. « Un référentiel pour former, un curriculum pour enseigner ». in FADBEN, *Information et démocratie : formons nos citoyens ! Actes du 7<sup>ème</sup> Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale*. Nice, 08-10 avril 2005, FADBEN, Nathan, 2006. p. 89-98. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/un-referentiel-pour-former-un-curriculum-pour-enseigner>

DUPLESSIS Pascal. « Introduction de la notion de curriculum en information-documentation ». Site de Savoirs CDI [en ligne], 2009. <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=484#c843>

DUPLESSIS Pascal. « Quelle entrée dans le curriculum de l'information-documentation ? Le point de vue de trois acteurs : l'institution, la profession, la recherche ». *Territoires de la culture informationnelle, approches du curriculum*. Séminaire GRCDI du 11 septembre 2009. Site du GRCDI [en ligne], 2009. [http://culturedel.info/grcdi/?page\\_id=80#seminaire2009](http://culturedel.info/grcdi/?page_id=80#seminaire2009)

DUPLESSIS Pascal. « Distinction entre référentiel de compétences et curriculum ». *Les Trois couronnes* [en ligne], 2009. <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/outils/distinction-entre-referentiel-de-competences-et-curriculum>

GRCDI. *Douze propositions pour l'élaboration d'un curriculum info-documentaire*. Site du GRCDI [en ligne], 2010. [http://culturedel.info/grcdi/?page\\_id=236](http://culturedel.info/grcdi/?page_id=236)

GRCDI. « Culture informationnelle et didactique de l'information. Synthèse des travaux du GRCDI, 2007-2010 ». @rchiveSIC [en ligne], 2010. [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00520098/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00520098/fr/)

MONTAIGNE Agnès. « 'Nous allons construire une progression...' Gradation, progression des apprentissages : quelques questions dans une perspective curriculaire à propos de l'exemple du document technique ». in *Territoires de la culture informationnelle, approches du curriculum*. Séminaire du 11 septembre 2009. Site du GRCDI [en ligne]. [http://culturedel.info/grcdi/?page\\_id=80#seminaire2009](http://culturedel.info/grcdi/?page_id=80#seminaire2009)

MONTAIGNE Agnès. « Gradation, progression des apprentissages : quelques questions dans une perspective curriculaire autour de l'exemple du document technique ». Séminaire du GRCDI, Rennes, 11 septembre 2009. Site du GRCDI en ligne]. [http://culturedel.info/grcdi/?page\\_id=78](http://culturedel.info/grcdi/?page_id=78)

## **Sur la didactique de l'information**

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Connaissances et compétences en information-documentation ». *Médiadoc*, n°5. FADBEN, décembre 2010, p. 29-34.

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, FRISCH Muriel. « Didactiques ». In Chapron Françoise, Delamotte Éric (Dir.) *L'éducation à la culture informationnelle : colloque*. Presses de l'ENSSIB, 2010 (Papiers), p. 232-243.

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Information-documentation et culture de l'information : un domaine émergent » [en ligne]. *Skhole.fr*, octobre 2009. <http://skhole.fr/information-documentation-et-culture-de-l-information-un-domaine-%C3%A9mergent-par-ivana-ballarini-santon>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « La didactique appliquée à l'information-documentation » . Actes du séminaire GRCDI. Rennes, 14 septembre 2007. Site du GRCDI [en ligne], 2008. [http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/seminairegrcdi\\_2007\\_iballarini\\_didact-information.doc](http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/seminairegrcdi_2007_iballarini_didact-information.doc)

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. *Les savoirs scolaires en information-documentation*. Texte des conférences données aux journées académiques des ADBEN d'Aix-Marseille, Bretagne et Versailles, ainsi qu'au stage national organisé par le SNES. Site de la FADBEN [en ligne], 2008. <http://www.fadben.asso.fr/spip.php?article22>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Les savoirs scolaires en information documentation : Des outils didactiques pour la mise en œuvre des apprentissages ». Actes de la Journée professionnelle de l'ADBEN des Pays de la Loire, Angers, 12 mai 2007. Site de l'Académie de Nantes, rubrique *Documentation* [en ligne], 2007. [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1194018284375/0/fiche\\_ressourcepedagogique/&RH=1181291746234](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1194018284375/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=1181291746234)

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana. « Un cadre théorique de référence ou la didactique de l'information à l'œuvre ». *Médiadoc*. FADBEN, Mars 2007 p. 10-14

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, DUPLESSIS Pascal. « Petit dictionnaire des concepts info-documentaires : approche didactique à l'usage des enseignants documentalistes ». *SavoirsCDI*, [en ligne] 2007. <http://www.cndp.fr/savoirscdi/chercher/dictionnaire-des-concepts-info-documentaires.html>

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, DUPLESSIS Pascal (Dir.) « Cartographie conceptuelle et didactique de l'information : dix cartes de concepts info-documentaires et étude préliminaire ». Site de l'Académie de Nantes, rubrique *Documentation* [en ligne], avril 2007. [http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1177924054937/0/fiche\\_ressourcepedagogique/&RH=DOC](http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1177924054937/0/fiche_ressourcepedagogique/&RH=DOC)

BALLARINI-SANTONOCITO Ivana, DUPLESSIS Pascal, et al. « Inventaire des concepts info-documentaires mobilisés dans les activités de recherche d'informations en ligne ». Site de l'Académie de Nantes, rubrique *Documentation* [en ligne], 2005. <http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/cdi/reseau/crjrl05/jrl49-4.pdf>

BRUILLARD Éric. « Quelles Bases pour une discipline scolaire information-documentation ? ». *Médiadoc n°6 : Vous avez dit « enseigner » ? Volume 2 : Information Documentation*. FADBEN, avril 2011.

CARBILLET Marion. « Compréhension de l'environnement numérique : essai de trame notionnelle ». *Docs pour docs* [en ligne], 2013. <http://docsdocs.free.fr/spip.php?article473>

CHARBONNIER Jean-Louis. « Culture de l'information-documentation : permanences et changements dans la transition du lycée à l'Université ». In Académie d'Orléans, *Colloque « De la culture informationnelle aux compétences documentaires des élèves »*, Blois, 29 mai 2009. [http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/stories/colloque/charbonnier\\_texte.pdf](http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/stories/colloque/charbonnier_texte.pdf)

CHARBONNIER Jean-Louis. « Les savoirs en information-documentation : recherches, développement actuel et perspectives d'acquisitions scolaires. Animation de la table ronde. » In FADBEN. *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs*. 8<sup>ème</sup> Congrès national, Lyon 2008. Nathan - FADBEN, 2009. pp. 87-88.

CHARBONNIER Jean-Louis. « Le professeur documentaliste, la « fabrique » d'un métier : vers une didactique de l'information-documentation ». *Médiadoc*, mars 2008, p. 8-10. FADBEN [en ligne]. [http://www.fadben.asso.fr/IMG/pdf/Mediadoc\\_Mars-2008-2.pdf](http://www.fadben.asso.fr/IMG/pdf/Mediadoc_Mars-2008-2.pdf)

CHARBONNIER Jean-Louis. « Les 'Apprentissages documentaires' et la didactisation des sciences de l'information ». *Spirale : revue de recherches en éducation*, n° 17, janvier 1997.

CLOUET Nicole, MONTAIGNE Agnès. « Explorer le champ des savoirs info documentaires en formation PLC2 documentation ». In FADBEN. *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs*. 8<sup>ème</sup> Congrès national, Lyon2008. Nathan - FADBEN, 2009. pp. 109-118.

CLOUET Nicole, MONTAIGNE Agnès. « Quels concepts enseigner en info-documentation ? ». *Formdoc* [en ligne], site de l'IUFM de l'académie de Rouen, 2006.

CLOUET Nicole, MONTAIGNE Agnès. « L'information et le document en trois concepts intégrateurs ». *Formdoc* [en ligne], site de l'IUFM de l'académie de Rouen, 2006. <http://formdoc.rouen.iufm.fr/spip.php?article286>

DUPLESSIS Pascal. « Les médias d'information et leur didactisation dans le secondaire : fonctions, enjeux, contenus conceptuels ». *Médiadoc*, n°2, avril 2009.

DUPLESSIS Pascal. « La fiche concept en didactique de l'information : outil d'acculturation professionnelle, support pour la construction des connaissances ? ». « *L'éducation à la culture informationnelle* », *Culture informationnelle et curriculum documentaire*, Colloque international de l'ERTÉ, Lille, 16-17-18 octobre 2008. @rchiveSIC [en ligne], 2008. [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00344927/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00344927/fr/)

DUPLESSIS Pascal. « Les conceptions des élèves au centre de la didactique de l'information ? », Séminaire du GRCDI, Rennes, 12 septembre 2008. Site du GRCDI [en ligne], [http://www.culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/11/seminairegrcdi\\_2008\\_pduplessis\\_conceptions\\_eleves.doc](http://www.culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/11/seminairegrcdi_2008_pduplessis_conceptions_eleves.doc)

DUPLESSIS Pascal. « Comment évaluer les notions info-documentaires : une démarche en 7 étapes. Guide à l'usage du professeur documentaliste ». Site de *Savoirs CDI* [en ligne], 2008. <http://www.cndp.fr/savoircdi/index.php?id=571>

DUPLESSIS Pascal. « De l'évaluation des acquis à l'élaboration des savoirs info-documentaires : Le cas des questionnaires-diagnostic dans une approche de type *bottom-up* ». Site de l'ARDEP Bretagne [en ligne], 2008. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/de-l-evaluation-des-acquis-a-l-elaboration-des-savoirs-info-documentaires>

DUPLESSIS Pascal. « Apports des didactiques des disciplines à l'expertise pédagogique de l'enseignant documentaliste : La didactisation des savoirs info-documentaires, enjeu de professionnalisation ». in FRISCH Muriel (Coord.). *Nouvelles figures de l'information documentation. Être enseignant documentaliste aujourd'hui : identités, compétences et savoirs spécifiques*. CRDP de Lorraine, 2008. p. 43-51. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://esmeree.fr/lestroiscouronnes/idoc/textes/apports-des-didactiques-des-disciplines-a-l-expertise-pedagogique-de-l-enseignant-documentaliste>

DUPLESSIS Pascal. « Objectifs éducatifs et enjeux professionnels de l'enseignement info-documentaire : Perspectives de la didactique de l'information ». Journée professionnelle des professeurs documentalistes de l'enseignement catholique de Bretagne, le 3 octobre 2007. Site de *Citédoc* [en ligne], 2008. [http://www.citedoc.net/animations/Duplessis\\_Pascal\\_20071003.pdf](http://www.citedoc.net/animations/Duplessis_Pascal_20071003.pdf)

DUPLESSIS Pascal. « L'objet d'étude des didactiques et leurs trois heuristiques : épistémologique,

psychologique et praxéologique ». In *Didactique et culture informationnelle : de quoi parlons-nous ?*, Séminaire du GRCDI, URFIST de Rennes, 14 septembre 2007. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/l-objet-d-etude-des-didactiques-et-leurs-trois-heuristiques>

DUPLESSIS Pascal. « La recherche d'information en ligne : quels concepts pour quelles compétences ? ». *La Lettre des CDI* n°59-60, mars/avril 2007, p. 16-20. Site du CRDP de l'académie de Paris [en ligne] [http://cdi.scola.ac-paris.fr/lettre\\_cdi/lettres/lettre\\_59-60.pdf](http://cdi.scola.ac-paris.fr/lettre_cdi/lettres/lettre_59-60.pdf)

DUPLESSIS Pascal, SERRES Alexandre. « Une nouvelle étape vers une didactique de l'information ? ». *Les savoirs scolaires en information-documentation : 7 notions organisatrices, Médiadoc*, FADBEN, mars 2007, p. 5-9. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/une-nouvelle-etape-vers-la-didactique-de-l-information>

DUPLESSIS Pascal. « Élaboration d'un outil référentiel pour l' « apprentissage des pratiques documentaires » (A.P.D.) dans le second cycle intégrant des savoirs à enseigner en Information-documentation ». Site de l'ARDEP Pays de la Loire [en ligne], 2007 [http://www.andep.org/IMG/pdf/outil\\_referentiel\\_APD-2.pdf](http://www.andep.org/IMG/pdf/outil_referentiel_APD-2.pdf)

DUPLESSIS Pascal. « Quelques apports épistémologiques à la didactique de l'info-documentation : Comment identifier et structurer le champ conceptuel ». In Direction générale de l'Enseignement scolaire, Actes du séminaire national « De l'information à la connaissance », Poitiers, le 28-30 août 2006. Site *EDUSCOL* [en ligne], 2007. [http://eduscol.education.fr/D0217/actes\\_information\\_connaissance.htm](http://eduscol.education.fr/D0217/actes_information_connaissance.htm)

DUPLESSIS Pascal. *Apports épistémologiques à la didactique de l'Information-documentation : Des outils pour identifier, référer et structurer le domaine conceptuel*. Master Recherche Sciences de l'Éducation et didactiques : Université de Nantes, 2006, 2 vol. Site de l'Académie de Nantes [en ligne], 2006. [http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/cdi/peda/duplessis\\_apports.PDF](http://www.ac-nantes.fr:8080/peda/disc/cdi/peda/duplessis_apports.PDF)

DUPLESSIS Pascal. « Émergence d'une didactique de l'information-documentation. Origine, premiers acquis, enjeux et perspectives : Un état des lieux de la didactisation des concepts info-documentaires ». *Médiadoc*, FADBEN, mars 2006, p. 19-28. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne], <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/emergence-d-une-didactique-de-l-information-documentation>

DUPLESSIS Pascal. « Les référentiels de compétences info-documentaires : enjeux, intérêts et limites. » in Devis-Duclos, Sylvie et al. *Le Livre bleu des professeurs documentalistes*. Scéren, CRDP d'Orléans-Tours, 2006, p. 133-146. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/les-referentiels-de-competences-info-documentaires>

DUPLESSIS Pascal. « L'enjeu des référentiels de compétences info-documentaires dans l'Éducation nationale ». *Documentaliste-Sciences de l'information*, Vol. 42-3, juin 2005, p. 178-189. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/l-enjeu-des-referentiels-de-competences-info-documentaires-dans-l-education-nationale>

DUPLESSIS Pascal. « Construction d'un référentiel de compétences info-documentaires : apports

*didactiques et enjeux professionnels.* » Intervention auprès de l'Association régionale des documentalistes de l'enseignement privé (ARDEP 69) sur le thème « Élaboration d'un tableau de compétences documentaires par niveau », janvier 2004. Site de l'académie de Nantes [en ligne], mars 2004. Disponible sur *Les Trois couronnes* [en ligne] : <http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/didactique-information/construction-d-un-referentiel-de-competences-info-documentaires>

DUPLESSIS Pascal. « Apprendre à se défier de l'info : les premiers pas vers l'émancipation critique » *SavoirsCDI* [en ligne], avril 2004. <http://www.cndp.fr/savoirscdi/index.php?id=567>

FADBEN. *Objets documentaires numériques : nouvel enseignement ?* Actes du 9<sup>e</sup> Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale. Nathan - Fadben, 2012.

FADBEN. *Wiki Info-Doc.* Site de la FADBEN [en ligne]. <http://fadben.asso.fr/wikinotions/index.php?n=Accueil.Presentation?from=Main.HomePage>

FADBEN. « Les savoirs scolaires en information-documentation ». *Médiadoc*, Mars 2007.

FADBEN. « Référentiel de compétences élèves (1997) ». Site de la FADBEN [en ligne]. <http://www.fadben.asso.fr/Referentiel-de-competences-eleves.html>

FRISCH Muriel. *Évolutions de la documentation : naissance d'une discipline scolaire.* L'Harmattan, 2003.

FRISCH Muriel, « Didactique de l'information-documentation et professionnalisation : du mouvement aux confins... », in *Les didactiques et leur rapports à l'enseignement et à la formation : quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats*, Colloque international, Bordeaux, septembre 2008. Site de l'IUFM d'Aquitaine [en ligne], 2008. <http://www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008/cdromcolloque/communications.html>

KERNÉIS Jacques. *Analyse didactique et communicationnelle de l'éducation aux médias : éléments d'une grammaire de l'incertitude.* Thèse de doctorat Sciences de l'Éducation : Université Rennes-2, 2009.

KERNÉIS Jacques. « Développer une culture informationnelle : La théorie de l'action conjointe en didactique ». *Les Cahiers du Numérique*, vol. 5, n° 3, octobre 2009, p. 99-114.

KERNÉIS Jacques. « Éducation à l'information et éducation aux médias : cousines ou voisines ? », *Médiadoc*, n° 2. FADBEN, avril 2009, p. 42-45.

KERNÉIS Jacques. « Une analyse didactique en éducation aux médias au service de la culture informationnelle ». In « *L'éducation à la culture informationnelle* », Colloque international de l'ERTÉ « Culture informationnelle et curriculum documentaire », Lille, 16-17-18 octobre 2008. @rchiveSIC [en ligne], 2008. [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00348697/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00348697/fr/)

KERNÉIS Jacques. « Une approche didactique de l'éducation aux médias et ses conséquences impensées ». 3<sup>ème</sup> séminaire international méthodes de recherche en didactiques, Villeneuve d'Ascq, 13 juin 2008. Site du GRCDI [en ligne], 2008. <http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/ikerneisimplicite08.pdf>



KERNÉIS Jacques. « Statut épistémologique d'une recherche en éducation aux médias ». *Journées doctorales de la Société Française des Sciences de l'Information et de la Communication (SFSIC)*, Paris, CELSA, 29 mars 2008. Site du GRCDI [en ligne], 2008. <http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/sfsic-jk-08.pdf>

KERNÉIS Jacques. « Approche didactique de l'éducation aux médias », 4<sup>ème</sup> journée doctorale de l'Association française des enseignants et chercheurs en cinéma et audiovisuel (Afeccav), le 21 septembre 2007. Site du GRCDI [en ligne], 2008. <http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/jk-afeccav07.pdf>

KERNÉIS Jacques. « Culture informationnelle, institutions et didactique. », *Séminaire du CERSIC*, « Culture informationnelle et institutions », Rennes, 20 avril 2007. Site du GRCDI [en ligne], 2007. <http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/cersic-07-jk.pdf>

• LE DEUFF Olivier. *La formation aux cultures numériques*. Fyp éditions, 2011.

LE DEUFF Olivier. *La culture de l'information en reformation*. Thèse de doctorat Sciences de l'information et de la communication : Université Rennes 2, 2009. 2 vol., 460 p. Disp sur : <http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/42/19/28/PDF/theseLeDeuff.pdf>

LIQUÈTE Vincent. « L'approche par didactisation de l'information-documentation dans l'enseignement secondaire français : état de la situation et obstacles actuels ». In *Les didactiques et leur rapports à l'enseignement et à la formation : quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats*, colloque international, Bordeaux, septembre 2008. Site de l'IUFM d'Aquitaine [en ligne], 2008. <http://www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008/cdromcolloque/communications.html>

MAURY Yolande. « Penser et situer la didactique de l'information-documentation en formation des maîtres : quelle place pour la culture épistémologique ». In *Les didactiques et leur rapports à l'enseignement et à la formation : quel statut épistémologique de leurs modèles et de leurs résultats*, colloque international, Bordeaux, septembre 2008. Site de l'IUFM d'Aquitaine [en ligne], 2008. <http://www.aquitaine.iufm.fr/infos/colloque2008/cdromcolloque/communications.html>

REYNAUD Florian. « L'éducation aux médias dans la progression info-documentaire. » *Prof'doc' (billiejoie.fr)* [en ligne], janvier 2013. <http://billiejoie.fr/spip.php?article26>

REYNAUD Florian. « Des séances pédagogiques assurées par le professeur documentaliste. » *Prof'doc' (billiejoie.fr)* [en ligne], mai 2012. <http://billiejoie.fr/spip.php?article2>

SERRES Alexandre. *Dans le labyrinthe : Évaluer l'information sur internet*. C & F Éditions, 2012

SERRES Alexandre. « Évaluation de l'information et veille : quelles articulations, quelles didactiques ? ». *Médiadoc n°8 : Enseigner la veille informationnelle... (Volume 1)*. FADBEN, Juin 2012.

SERRES Alexandre. « Éducatons aux médias, à l'information et aux TIC : « ce qui nous unit est ce qui nous sépare » », In *L'Éducation à la culture informationnelle*, Actes du Colloque international de l'ERTÉ, Lille, 16-17-18 octobre 2008. Presses de l'ENSSIB, 2010.

SERRES Alexandre. « Culture et didactique informationnelles : quelles relations ? » In *Culture de l'information : des pratiques... aux savoirs*. 8ème Congrès national de la FADBEN (Lyon). Nathan - FADBEN, 2009. p. 88-94. [http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/texte\\_fadben\\_serres.doc](http://culturedel.info/grcdi/wp-content/uploads/2008/06/texte_fadben_serres.doc)

SERRES Alexandre. « Maîtrise de l'information : la question didactique ». In *Les Dossiers de l'ingénierie éducative*, n° 57, avril 2007, p. 58-62. Site du CNDP [en ligne]. <http://www.cndp.fr/archivage/valid/89418/89418-14447-18257.pdf>

SERRES Alexandre. « La formation à l'évaluation de l'information : une didactique à construire au cœur de la culture informationnelle ». *Journée d'étude des URFIST « Évaluation et validation de l'information sur Internet »*, Paris, 31 janvier 2007. Site de l'URFIST [en ligne]. <http://urfistreseau.files.wordpress.com/2007/02/urfist31janvier2007serres.pdf>

SERRES Alexandre, LE DEUFF Olivier. « Outils de recherche : la question de la formation ». In Simonnot Brigitte, Gallezot Gabriel (coord.). *L'Entonnoir. Google sous la loupe des sciences de l'information et de la communication*. Caen : C&F éditions, 2009. pp. 93-111. Egalement disp. sur ArchiveSic : [http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic\\_00177323/fr/](http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00177323/fr/).

SERRES Alexandre. « Des notions documentaires aux savoirs de référence : l'exemple de l'évaluation de l'information. » In *A l'heure de l'Europe, Sciences de l'Information et pédagogie documentaire : quels bilans, quelles perspectives ?* 8<sup>e</sup> Congrès de l'ANDEP (Strasbourg, 2005). Site de l'URFIST de Rennes [en ligne]. <http://www.sites.univ-rennes2.fr/urfist/files/TexteCommunicationAndepOctobre05.doc>

SERRES Alexandre. « La triple dialectique des contenus de formation à la maîtrise de l'information ». *Assises Nationales pour l'éducation à l'information*. Paris, 11, 12 mars 2003. URFIST [en ligne], 2003. <http://urfist.enc.sorbonne.fr/anciensite/Assises/Ass-Serres.htm>