

SOMMAIRE

Allocutions d'ouverture

| | |
|--|----|
| M. LIAGRE, responsable du comité d'organisation Paris-Ile de France..... | 7 |
| M. ERNOULT, présidente de la FADBEN..... | 9 |
| C. FORESTIER, administrateur général du CNAM..... | 11 |
| P. FATRAS, directeur académique des services de l'Éducation nationale, chargé du second degré. Représentant M. le Recteur de l'Académie de Paris..... | 13 |
| H. MATHIEU, directrice générale de la direction des affaires scolaires de la Ville de Paris..... | 15 |
| H. ZOUGHEBI, vice-présidente du Conseil régional d'Ile de France en charge des lycées et des politiques éducatives..... | 17 |

PARTIE I – Nouveaux objets documentaires, nouveaux objets informationnels : comment la question technique permet-elle de penser la culture numérique ?

Conférences

| | |
|---|----|
| E. DELAMOTTE : <i>La culture de l'information a-t-elle une histoire ?</i> | 21 |
| J.-M. SALAÜN : <i>Pour des architectes de l'information</i> | 28 |
| L. MERZEAU : <i>(Re)construire la mémoire de nos traces numériques</i> | 29 |
| O. LE DEUFF : <i>La convergence médiatique : la culture de l'information sur la piste de la translittératie</i> | 36 |

Tables rondes

- ***L'organisation des connaissances dans le contexte du Web,***
animée par E. BRUILLARD, avec :
 - O. ERTZSCHEID : Des NTIC aux NTAD (nouvelles technologies de l'attention
et de la distraction)..... 42
 - E. BROUDOUX : Vers l'objet documentaire (re)contextualisé..... 47
 - D. CARDON : Des documents et des personnes. A propos de la transformation
numérique de l'ordre documentaire..... 52
- ***Actualité de l'indexation : défis, enjeux et perspectives à l'heure de l'émergence du web 3,***
animée par E. BROUDOUX, avec :
 - F. FEYLER : Du mot-clé au concept : recherche-acquisition de l'information pertinente
et dispositifs à mettre en œuvre pour y répondre à l'ère de la recherche fédérée
et de l'émergence du web sémantique..... 60
 - P. PECCATTE : Objets informationnels et objets culturels..... 64
 - F. PAPY : Intelligence collective : contribution distribuée et asynchrone
des bibliothécaires et professeurs-documentalistes à une utilisation
optimisée des collections..... 68
- ***Les enjeux de la culture médiatique : régulation, médiation, éducation,***
animée par C. BREL, avec :
 - C. BREL : Introduction..... 76
 - N. SMYRNAIOS : Pourquoi et comment évaluer le pluralisme du journalisme
sur le web ?..... 78
 - V. JEANNE-PERRIER et F. LAGANA : De l'archive à l'usager, directement ? Quand les journaux
et les médias deviennent documentalistes, aux côtés de documentalistes médiateurs
et journalistes..... 83
 - J. KERNEIS : L'argumentation utilisée aujourd'hui pour justifier la nécessité de
l'éducation aux médias : analyse de la posture énonciative de l'auteur..... 90

PARTIE II – Les nouveaux objets documentaires transforment-ils le rapport au savoir dans et hors l'école ?

Conférences

- B. BACHIMONT : *Le gai savoir du numérique : peut-on refonder un humanisme critique dans l'infosphère numérique ?*..... 97
H. LE CROSNIER : *Culture numérique dans l'éducation*..... 105

Tables rondes

- ***La construction didactique en questions : référence(s), contenus, pratiques,***
animée par I. BALLARINI-SANTONOCITO, avec
P. DUPLESSIS : Introduction lue par I. BALLARINI-SANTONOCITO..... 107
M. FRISCH : Quel regard les sciences de l'éducation portent-elles sur l'éducation
à la culture de l'information ? Quels peuvent être leurs apports ?..... 108
C. FLUCKIGER : Quelle éducation à la culture informationnelle numérique ?
Une perspective didactique..... 116
M. LOFFREDA : Quelle formation des élèves aux compétences informationnelles ?
Une étude de cas dans un lycée agricole..... 120
- ***Culture informationnelle et enseignement info-documentaire : des pratiques ordinaires
à la raison scientifique,*** animée par A. SERRES, avec
A. SERRES : Introduction..... 125
Y. MAURY : Permanence et changement dans la culture informationnelle :
Ce que dit le terrain..... 127
A. TRICOT : Savoirs, connaissances et tâches dans la culture de l'information..... 133
- ***Nouveaux outils : nouvelles compétences et nouveau rapport au savoir ?
L'influence du numérique sur la relation entre information et cognition,***
animée par V. LIQUÈTE, avec :
V. LIQUÈTE : Introduction..... 135
J. DINET : Les environnements numériques : des nouvelles compétences...
pour toute la communauté éducative !..... 138
N. BOUBÉE : Le cœur, (la tête) et l'information recherchée..... 142
P. GOSSIN : La recherche d'informations effectuée sur texte : quelles incidences
en termes d'efficacité et de stratégies ? Étude comparative : 10 ans après..... 146

PARTIE III – La posture pédagogique du professeur documentaliste : permanence ou changement dans le contexte du numérique ?

Conférence

- F. CHAPRON : *Former les élèves à une culture de l'information : une mission à réaffirmer
et affermir au cœur de notre profession*..... 153

Tables rondes

- ***Enseignement info-documentaire et pratiques informationnelles des élèves :
mieux connaître leurs pratiques personnelles pour mieux les former,***
animée par G.-L. BARON, avec :
E. SCHNEIDER : L'espace social du lycéen, une constellation de pratiques
entre papier et numérique..... 165

| | |
|---|-----|
| K. AILLERIE : Pratiques informationnelles juvéniles et médiation documentaire..... | 169 |
| A. CORDIER : Prendre le risque de former à la recherche d'information sur Internet : un défi pédagogique pour les professeurs documentalistes..... | 173 |
| • <i>Droit, responsabilité et éthique</i> , animée par M. BATTISTI | |
| M. BATTISTI : Aborder les questions juridiques dans un cadre documentaire..... | 179 |
| A.-L. STÉRIN : Appliquer l'exception pédagogique ? Remarques sur une litanie d'interdictions impossibles à respecter..... | 180 |
| S. ROUJA : Responsabilité contractuelle et pédagogie : quand les usages rencontrent le contrat dans l'univers numérique..... | 186 |
| S. JOSEPH : Pour un usage responsable des réseaux dans les établissements scolaires..... | 190 |

Ateliers

| | |
|--|-----|
| M.-A. MEDEVIELLE : <i>La notion de veille : quelle progression dans les apprentissages informationnels mis en œuvre ?</i> Animé par N. UGUEN..... | 193 |
| A. STALDER : <i>Enseigner la veille technologique en Lycée des métiers. Deux notions préalables dans le contexte du numérique en Lycée des métiers : le document technique et la validation de l'information</i> , animé par I. BALLARINI-SANTONOCITO..... | 195 |
| M. CARBILLET : <i>Document de collecte et apprentissages info-documentaires</i> , animé par V. BOUTROIS..... | 201 |

| | |
|---|-----|
| Clôture du congrès : D. FRAU-MEIGS : <i>L'ère cybérisme : vers une sortie de crise ?</i> | 203 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Annexe : Le Manifeste FADBEN 2012..... | 211 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| Salon professionnel et partenariats - 9è congrès FADBEN – PARIS 2012 | 213 |
|---|-----|