

Sommaire

Introduction	5
– par Marie-Hélène ROUAUX, présidente de l'Adben-Aquitaine	7
– par Jean-Marc MONTEIL, recteur de l'académie de Bordeaux	8
– par Colette CHARRIER-LIGONAT, présidente de la FADBEN	11
Les Conférences	15
– L'enseignement face à l'anarchie informationnelle ou comment transformer l'enseignement en savoir (Bernard STIEGLER)	16
– Édition électronique et médiation informationnelle : métamorphose ou illusion ? (Lise VIEIRA)	26
– Zapping, bricolage et exhaustivité : les défis des cyberlecteurs (Séraphin ALAVA)	38
– Le zapping : une des formes de la pensée lettrée ? (Thierry MILLET)	44
– La consommation d'information aujourd'hui : sur ou sous-consommation (Marie-France BLANQUET)	51
Les Tables rondes	59
– Éducation et multimédia : des projets innovants en France et au Québec .	60
– Nouveaux outils, nouveaux apprentissages	66
– Technologies de l'information et activités pédagogiques	72
– Culture et réseaux	80
– Internet dans l'établissement scolaire en général, au CDI en particulier	82
Les Ateliers	87
– Le CNDP, un réseau au service des documentalistes	88
– Les nouvelles technologies aux Éditions Hachette : l'encyclopédie Hachette multimédia	88
– France Telecom Edu, un site web au service de l'éducation	88
– Internet et les documentalistes ou comment créer un cyber-centre d'information	88
– Pour une méthode d'analyse d'un multimédia	88
Salon professionnel	91
Synthèse des travaux	97
– par Françoise AUBOIN	98
– par Yves LE COADIC	101
– Bilan et perspectives (Colette CHARRIER – LIGONAT)	102
Annexes	103
– L'action de la FADBEN	104
– Entre interactivité et médiation : quelques interrogations sur les usages des nouveaux médias dans l'enseignement (Annette BEGUIN)	107
– Évaluation du Congrès	115