

# Mediadoc n°21 : Quelle formation pour les professeur.e.s documentalistes ?

## SOMMAIRE

Edito

### Ailleurs

*Danuta Brzezińska.* Les bibliothèques scolaires en Pologne

### Quelle formation pour les professeur.e.s documentalistes ?

*Muriel Frisch.* La « nouvelle » circulaire de missions en question... Quid d'une référence à une didactique de l'Information-Documentation stabilisée ? Quel impact sur la formation des professeurs documentalistes ?

*Gildas Dimier.* Les plans académiques de formation, quelle concordance avec la nouvelle circulaire de mission des professeur.e.s documentalistes ?

*Cécile Chabassier, Anaïs Denis, Hélène Grandjean, Pascale Peurot.* La formation du professeur documentaliste stagiaire : quels gestes professionnels construire ?

*Laurence Jean.* Pourquoi avoir proposé aux professeur.e.s stagiaires de Master pro 2<sup>ème</sup> année une « matrice » pour élaborer une séquence de recherche documentaire en co-enseignement ?

### Varia

*Marianne Renaudin.* S'appuyer sur la démarche scientifique pour mettre en œuvre les apprentissages info-documentaires au collège

*Bureau national de l'A.P.D.E.N.* La publication sur le web : un objet pédagogique et didactique pour les professeur.e.s documentalistes

Retour sur les journées professionnelles des A.P.D.E.N locales