

Un numéro pour :

- Prendre en compte et sérier les difficultés
- Réfléchir sur la mise en place d'une coopération enseignante
- Faire le bilan sur l'évolution du rôle des enseignants documentalistes dans les nouveaux dispositifs
- Mutualiser les pratiques

DEVELOPPER L'AUTONOMIE DES ELEVES EN PARTENARIAT AVEC LES ENSEIGNANTS DE DISCIPLINES

Quelle posture enseignante pour favoriser l'autonomie des élèves ? <i>Brigitte Cahen, IUFM de Lorraine</i>	2
Implication du professeur documentaliste dans les TPE <i>Sandrine Josselin, Académie de Grenoble</i>	5
Les enseignants « spécia-listes » après l'introduction des TPE : les cas de la liste de diffusion TPE-TICE <i>Michail Kalogiannakis, doctorant, Université René Descartes Paris5</i>	10
Un environnement logiciel pour la formation à la recherche d'information sur Internet <i>François-Marie Blondel, Institut National de Recherche Pédagogique, Paris</i>	14

BILAN ET EVOLUTION DE L'IMPLICATION DE L'ENSEIGNANT DOCUMENTALISTE

Modules, ECJS, PPCP et formation à l'information au LP : entre rêve et réalité... <i>Nicole Maratier, ADBEN Pays de Loire</i>	18
Les TPE : rapport d'activités, évolution et bilan. <i>Evelyne Pidancier, Académie de Clermont-Ferrand,</i>	21
Il était une fois, en France, au cours de la deuxième moitié du XXème siècle... : Splendeurs et Misère des (...) documentalistes <i>Marcelle Taffonneau, Académie de Toulouse</i>	24

DES FICHES POUR LES TPE

Evaluation d'un site web <i>Marcelle Taffonneau, Académie de Toulouse</i>	28
Formation des élèves à la présentation orale <i>Marcelle Taffonneau, Académie de Toulouse</i>	29

EN GUISE DE CONCLUSION

Quel avenir pour la prise en compte des compétences documentaires dans les TPE ? <i>Colette Charrier-Ligonat, Présidente FADBEN, Lycée Guez de Balzac, Angoulême</i>	31
---	----