

Professeur de livres ? L'éducation @ l'information

3

Yves-F. Le Coadic

- Définition de l'éducation à l'information
- Les ambiguïtés de l'éducation à l'information
- Résultats et orientations
- Un programme d'enseignement de l'information pour les ingénieurs

Les apprentissages au CDI

9

Compte rendu des ateliers du séminaire FADBEN (Paris Disneyland, 9-11 novembre 1996)

De l'utilité et de l'usage d'un référentiel de compétences – élèves

20

France Vernotte, Présidente de la FADBEN

DES MISES EN ŒUVRE

La collaboration enseignant-documentaliste (conférence IFLA)

22

Le CDI, outil pédagogique des enseignants : pour une mise en place d'une formation à l'information en équipe professeur documentaliste

Colette Charrier

CDI et Sciences physiques

26

En cette fin de XXème siècle, l'élève comme le professeur, doit faire face à une évolution exponentielle de la masse de documents disponibles. Les publications scientifiques, ou de vulgarisation scientifique, sont diverses et variées. Les moyens et les supports de communication se sont modifiés : le fax, la télévision par satellite, les logiciels et cédéroms, les banques de données et Internet ont provoqué la mondialisation des informations. Aussi l'enseignement en sciences physiques se doit de prendre en compte cette évolution. Cela est possible en intégrant une formation à l'utilisation de l'information dans la discipline.

A.-M. Hurlin et M.-H. Amselle

Prototype de livre(t) documentaire en travail d'équipe

30

Un travail faisant intervenir plusieurs disciplines : Technologie, Information – Documentation, Arts plastiques, Lettres d'une part et Histoire-Géographie ou Sciences Physiques ou Sciences de la Vie et de la Terre ou Langues (ou Lettres ou Technologie) d'autre part.

Projet commun Technologie Information – Documentation

E. Léon et M. Divaret