

Sur le front de l'infodoc : les ADBEN en sentinelle

jeudi 14 juin 2012

Le Comité Directeur de la FADBEN du 14 et janvier 2012 a confié aux ADBEN des dossiers concernant les enjeux du métier et du développement de la culture de l'information : recensement de dispositifs, contributions diverses émanant du terrain... Ces réflexions irrigueront la réalisation des orientations de la Fédération.

Répartition des dossiers

Lors du dernier Comité Directeur, les ADBEN ont retenu les différents dossiers qu'elles désiraient voir approfondir par la fédération. Les démarches mises en place dans les académies vont alimenter la réflexion et enrichir les propositions du Bureau National.

Une mise en place et un bilan rapide sont essentiels pour permettre au Bureau national de réagir efficacement lors des échéances qui ne vont pas manquer d'intervenir pour la profession : loi de programmation pour l'école, consultations à venir avec l'institution.

Un bilan sera proposé avant la fin de l'année 2012.

La question des ressources numériques

Quelle est la place des ressources numériques dans les acquisitions ? Ces ressources sont-elles substitutives ou complémentaires aux autres ? Le professeur documentaliste est-il ciblé dans la gestion de ces ressources ? Quelle place dans la politique d'acquisition ? Quel coût ? La liberté de choix des ressources documentaires est-elle préservée ?

Dossier : plan DUNE et gestion des ressources numériques

ADBEN Pays de Loire.

Dossier : Espaces Numériques de Travail

ADBEN de Nice, de Lyon et de Toulouse.

Dossier : manuels scolaires

ADBEN de Paris.

La perception du métier par l'institution

Comment l'Inspection prend-t-elle en compte les évolutions du métier dans les académies ? Les actions de formation et d'inspection sont-elles conformes à la circulaire de mission de 1986 ? Quelle vision du métier l'institution développe-t-elle ?

Dossier : formation initiale et continue

ADBEN d'Amiens.

Dossier : protocole d'inspection

ADBEN de Reims.

Dossier : les Plans Académiques de Formation

ADBEN de Strasbourg.

Culture de l'information et enseignement

Quelle est la place de la culture de l'information dans les enseignements ? Comment est organisé, aujourd'hui, l'enseignement de la culture de l'information et des médias dans l'établissement scolaire ? Quelle est la place du professeur documentaliste ?

Dossier : la place des professeurs documentalistes dans les dispositifs d'enseignement

ADBEN d'Aix-Marseille.

Dossier : les notions infodocumentaires

ADBEN Pays de Loire.

Dossier : le rôle du professeur documentaliste dans le cadre de l'ouverture culturelle

ADBEN de Créteil.

Le CDI repensé

Comment les espaces documentaires sont organisés dans les académies ? Dans quelle mesure existe-t-il une convergence entre le CDI et la vie scolaire ? Les établissements et les académies mettent-ils en place une politique documentaire ? Si oui, quelle en est leur définition ?

Dossier : la relation CDI - Vie scolaire

ADBEN de Montpellier.

Dossier : les Learning Centres / 3C

Toutes les ADBEN et le Bureau National.

Dossier : la politique documentaire

ADBEN de Limoges.