

IFLA WROKLAW 2017

Appels à communications : Sessions Ouvertes

Section *Alphabétisation et Lecture* avec la section *Bibliothèques pour enfants et jeunes adultes*, la section *Bibliothèques de lecture publique* et la section *Bibliothèques Scolaires*

THEME

L'importance de l'alphabétisation : l'implication de la communauté pour faire aimer la lecture, construire une nation de lecteurs et créer une culture de la lecture.

La section IFLA Alphabétisation et Lecture en partenariat avec la section Bibliothèques pour Enfants et Jeunes Adultes, la section Bibliothèques Publiques et la section Bibliothèques Scolaires invitent à faire des propositions pour des articles qui seront présentés à leur session commune qui se tiendra au congrès mondial de l'information et des bibliothèques de l'IFLA à Wroclaw en Pologne du 19 au 25 août 2017.

L'alphabétisation a été longtemps identifiée en tant que précurseur dans la réussite scolaire et sur le lieu de travail. Les problèmes liés à l'alphabétisation sont directement liés à des questions de santé, de sécurité au travail, d'égalité et d'accès à l'emploi, alors qu'une faible alphabétisation exerce un frein négatif important sur le PIB global par habitant d'un pays. La corrélation entre la pauvreté et l'alphabétisation est irréfutable (PISA, OCDE, etc.)

La société récompense les individus dotés d'un haut niveau d'alphabétisation, pas explicitement, mais c'est inhérent au système. Alors que les écoles sont responsables de l'alphabétisation des enfants et des jeunes adultes, de nombreuses personnes sortent diplômées de l'école avec un faible niveau d'alphabétisation, et d'autres sont considérées comme étant analphabètes.

De nombreux adultes sont également réticents à la lecture, ce qui peut entraîner de sérieuses répercussions sur leur santé et leur bien être en tant que citoyens participants à la vie démocratique. Durant les vingt dernières années, un mouvement à grande échelle de migrations humaines s'est produit, ainsi la plupart des pays connaissent de hauts niveaux de multi-culturalisme, ce qui signifie que la plupart des communautés sont maintenant constituées de groupes multilingues qui peuvent être alphabétisés mais pas dans la langue du pays où ils sont désormais résidents permanents.

Les bibliothèques ont toujours été fondées sur l'équité et l'accès à l'information. En tant qu'institutions elles sont des lieux idéals où les individus peuvent développer un sentiment d'appartenance à une communauté. Elles sont des espaces publics où, à la fois, les arrivants et les citoyens de naissance ont l'opportunité d'acquérir des compétences en alphabétisation, de forger une communauté et une identité nationale, de développer un amour de la lecture pour le plaisir, et d'accéder au savoir et aux compétences. Elles jouent un rôle clé dans le développement d'une culture de la lecture pour ces citoyens et contribue à soutenir la construction d'une nation de lecteurs.

SUJETS D'INTERET

Les communications choisies pour une présentation examineront non seulement comment les bibliothèques encouragent la lecture pour le plaisir mais surtout comme elles abordent le développement de l'alphabétisation dans leurs communautés ainsi que les façons dont elles travaillent pour influencer et soutenir la construction d'une culture de la lecture et d'une nation de lecteurs. Les propositions devront être fondées sur la théorie, la recherche et/ou des applications pratiques.

Construit sur le thème *L'importance de l'alphabétisation : l'implication de la communauté pour construire une nation de lecteurs et créer une culture de la lecture*, nous sommes particulièrement intéressés par les propositions relatives aux domaines clés suivants :

1. Les projets menés par des bibliothèques en matière de lecture et d'initiatives avec des enfants, des jeunes adultes, des adultes ou des organisations, qui dégagent des pratiques exemplaires dans le soutien au développement de l'alphabétisation au sein des communautés et dans l'aide à la construction et au renforcement d'une culture de la lecture.
2. Les partenariats : explorer ce que sont les rôles des différents membres dans une communauté (ex : parents,

écoles, entreprises, employeurs et jeunes eux mêmes) en terme d'aide à la création d'une culture de la lecture et de construction d'une nation de lecteurs, et comment les partenaires peuvent travailler ensemble avec les bibliothèques.

3. Le plaidoyer : souligner l'importance de l'alphabétisation au niveau mondial et local, comment promouvoir et mesurer l'impact de ce travail de plaidoyer.

4. La recherche : démontrer l'impact des bibliothèques dans la construction de nations de lecteurs, comment les travaux/études de la recherche peuvent être utilisés.

5. Le numérique : exemples de l'utilisation des outils numériques pour aider les bibliothécaires à promouvoir l'alphabétisation et le développement d'une culture de la lecture.

Les personnes ayant été retenues pour une communication seront priées d'écrire un article et de préparer une présentation orale pour le congrès de Wroclaw en Pologne. Les initiatives de promotion de pratiques exemplaires devront être envoyées sous forme d'une courte vidéo présentant leur étude de cas (des recommandations seront publiées pour cette procédure) dans le but d'enrichir la chaîne You Tube L'importance de l'alphabétisation et/ou Enfants et Jeunes Adultes, qui est en cours de création.

LANGUE DE LA SESSION

La langue de la session est l'anglais. Cependant les intervenants peuvent également faire leur présentation dans n'importe quelle langue de travail de l'IFLA. La traduction simultanée n'est pas garantie, par conséquent les intervenants sont encouragés à fournir leur PowerPoint en anglais pour faciliter la compréhension des idées présentées.

ENVOI DES PROPOSITIONS

*Toutes les propositions doivent être envoyées avant le **17 février 2017**.*

Les propositions devront inclure :

1. Titre de la communication présentée
2. Un résumé de 500 mots maximum de la communication proposée et qui indique également de quel(s) domaine(s) relève(nt) l'appel à communication.
3. Nom du/des intervenant(s)
4. Fonction ou titre du/des intervenant(s)
5. Employeur ou institution affiliée
6. Adresse email
7. Numéros de téléphone/ fax
8. Courte description biographique du/ des intervenant(s)
9. Langue de présentation

Les propositions sont à envoyer à :

Barbara Combes
Email: bcombes@csu.edu.au

ET

Annie Everall
Email: annie@alannie.demon.co.uk

Veuillez indiquer "IFLA Proposal WLIC 2017" dans la ligne « objet »

DATES IMPORTANTES

17 Février 2017 - Fin de réception des propositions

17 mars 2017 - Annonces des candidatures retenues

16 juin 2017 - Soumission de l'article complet

INFORMATIONS IMPORTANTES

Au moins un des auteurs de la communication doit être présent pour présenter une synthèse de l'article durant le

congrès à Wroklaw, en Pologne. Les articles doivent être soumis en ayant conscience que les frais liés à la venue au congrès relèvent de la responsabilité des auteur(s)/présentateur(s) des articles acceptés.

Tous les articles qui seront présentés au congrès 2017 seront disponibles en ligne via la Bibliothèque IFLA (<http://library.ifla.org/>) sous la licence Créative Commons 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>)

Les auteurs des articles acceptés doivent compléter le formulaire IFLA de permission d'auteurs (<http://forms.ifla.org/node/add/wlic-authors-permission-form>)

Toutes les dépenses, incluant les frais d'inscription pour le congrès, le voyage, l'hébergement etc, relèvent de la responsabilité des auteurs/ présentateurs. Aucun soutien financier ne sera fourni par l'IFLA, mais une lettre d'invitation spéciale (<http://2017.ifla.org/registration/letter-of-invitation-visa-requirements>) peut être délivrée aux auteurs.

BOURSES DE PARTICIPATION AU CONGRES

Une liste des opportunités de soutien est disponible sur notre page [Conference Participation Grants](#).